

обществе происходит трансформация, изменение семейно-брачных установок и ориентаций. Это доказывает наличие множества негативных тенденций в развитии института семьи на данном этапе: уходят в прошлое ориентации на многодетную семью; идет распространение различных альтернативных форм брака; растет число разводов; сама ценность семьи и брака в современном мире ослабевает на фоне ценности личной свободы, карьеры, материального успеха, образования и т.д. Существуют различия в установках относительно модели семьи среди представителей обоих полов, а также между различными поколениями[3,с.15].

Подготовка молодежи к семье, к толерантности восприятия самого факта межнациональных браков - это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Ценности семьи необходимо формировать еще в родительской семье, а затем в школе и других образовательных учреждениях, в молодежных организациях и трудовых коллективах. Проблемам современной семьи необходимо привлечь внимание средств массовой информации (через социальную рекламу). Особенно важно формирование общественного мнения сторону повышения статуса молодой семьи, материнства и отцовства, роли и места детей в жизни российского общества.

Библиографический список

1. Голод С.И. Стабильность семьи: Социологический и демографический аспекты. - СПб.: Наука, 2004.
2. Климантова Г.И. Государственная семейная политика в условиях социально-политических трансформаций современной России/ Г.И. Климантова. - М.: Триада ЛТД, 2001.
3. Кузьмина В.М. Молодая семья в контексте государственной политики в конце 1990-х –начале 2000-х годов (на примере субъектов РФ и Курской области) // Вестник гуманитарного научного образования.-2012.-№10.-С.11-17
4. Плутин, С.Г. Ценностные ориентации [электронный ресурс] // <http://plook.ru/index/cennostnye-orientacii>
5. Рогова А.М. Особенности формирования семейных ценностей у современной российской молодежи [электронный ресурс] // <http://www.science-education.ru/12-274>
6. Формирование имиджа семьи под влиянием средств массовой информации [электронный ресурс] // http://semeyniy-sovetnik.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=49

УДК 343.971

Мартынова Светлана Ивановна,
студент, адъюнкт, martyn.ekb@rambler.ru

Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

ТРАНСФОРМАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ, КАК ДЕТЕРМИНАНТА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрены недостатки семейного воспитания, недостатки в образовании современной молодежи, негативное воздействие различных социальных институтов на духовное и нравственное развитие подростков.

Ключевые слова: молодежь, семья, образование, нравственное и духовное воспитание.

Martynova Svetlana Ivanovna

TRANSFORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF MODERN TEENAGERS AND YOUTH, AS DETERMINANT OF VIOLENT CRIME

Abstract: In article shortcomings of family education, shortcomings of formation of modern youth, negative impact of various social institutes on spiritual and moral development of teenagers are considered.

Keywords: youth, family, education, moral and spiritual education Literature bibliography.

Современная модель образования и воспитания российских подростков и молодежи не уделяет должного внимания формированию у молодежи духовности, ценностных ориентиров, чувства патриотизма. Эта система не способствует воспитанию у молодых людей стремления стать полноценными участниками современного общества.

Как показывает статистика МВД России в 2013 году каждое восемнадцатое преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии (+2,2%). При этом стоит отметить, что 70,8% всех выявленных подростков являются учащимися или студентами (+4,7%), 13,9% совершили преступления в состоянии алкогольного опьянения (+2,0%), а 0,7% - наркотического (+57,1%) [1, 37].

На криминализацию несовершеннолетних решающее влияние оказывают многочисленные социальные факторы, в числе которых - беспризорность, бродяжничество, деформация ценностных ориентации, развитие высоких технологий, застойные несовершенные законы, отсутствие бесплатного позитивного досуга, существование системы интернатных учреждений, способствующей процессу депривации лиц до 18 лет [2, 6-7].

Согласно данным исследования среди родителей и родственников подростков 21,9% к причинам детской агрессии относят недостатки родительского внимания и контроля, 18,2% - недостатки школьного воспитания, 16,5% - чрезмерность насилия в СМИ, 16,5% - свое жестокое обращение с детьми, 10% - детские стрессы и 9,7% - влияние компьютерных игр [3].

Ежедневно в России употребляют алкогольные напитки (включая слабоалкогольные) 33% юношей и 20% девушек. Каждый третий подросток в возрасте до 12 лет употребляет пиво, а в возрасте до 13 лет – двое из каждых трех [4, 17].

Совершение насильственного преступления в молодом возрасте, с одной стороны, является следствием дефектной социализации, обусловленной распадом традиционной семьи, уменьшением количества детей в семье, когда семья и общество не могут создать условий, необходимых для адекватного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, с другой стороны, преступность как социальное явление порождается anomie, социальным расслоением общества, несоответствием между определяемыми культурой устремлениями и социально организованными средствами их удовлетворения, ненадлежащим воспитанием в неблагополучных семьях, неблагоприятной социально-культурной средой.

Среди важнейших факторов причинного комплекса насильственной преступности, сформировавшегося в последние 20 лет, следует выделить неблагоприятные условия жизни и воспитания в семье, семейную дестабилизацию, утрату современной семьей функций традиционного эффективного института социализации.

Для несовершеннолетних преступников характерны существенные искажения правового и нравственного сознания. Это, в частности, понимание законодательных запретов как формальных и необязательных «для себя лично»; непонимание социальной роли закона, противопоставление закона целесообразности, групповых норм нормам закона; искаженность понятий правомерного и неправомерного поведения; отрицание справедливости правоприменительной практики; враждебно-недоверчивое отношение к правоохранительным органам; убежденность в возможности избежать наказания за содеянное. Для эмоционально-волевой сферы несовершеннолетнего преступника характерно ослабление чувства стыда, развитие несдержанности, грубости, жестокости и не самокритичности. Поэтому в механизме преступного поведения чаще играет роль не слабоволие, а отрицательная волевая направленность.

Именно в подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности и происходит накопление опыта отрицательного поведения, который может внешне никогда и не проявиться или выявиться со значительным опозданием. Однако антисоциальную направленность личности можно установить не на основании каких-то умозрительных соображений, а лишь с учетом реального поведения лица [5, 12-14].

В литературе существует уже устоявшееся мнение о том, что негативные социальные условия и есть причина преступности, т.к. они (условия) ее (причину) порождают. Другая позиция оспаривает это, считая, что внешние обстоятельства сами по себе не могут порождать преступность, а потому не могут быть ее причинами. Они способны только формировать причину либо способствовать совершению преступлений. Это мнение представляется предпочтительным применительно к причинам конкретного преступления, т.к. оно не может быть совершено без волеизъявления самого человека. Об этом свидетельствует тот факт, что при одних и тех же социальных условиях далеко не каждый человек становится на преступный путь. Этому в первую очередь подвержены те из них, которые уже имели определенные дефекты в правовом сознании, обусловленные недостатками более раннего воспитания. Поэтому можно обоснованно считать, что причина преступного поведения формируется не одномоментно и не одной группой условий, а целым их комплексом и, как правило, в течение довольно длительного времени — чаще всего в детском возрасте. Поэтому в криминологии существует понятие так называемой полной причины преступности, которая включает в себя все ее обязательные условия в совокупности с причинами в узком смысле.

В образовательных программах большинства учебных заведений среднего (общего) образования такие дисциплины, как этика, правовое

воспитание являются факультативными, зачастую педагоги в силу неподготовленности не могут должным образом довести до подростков истинные ценности и нормы права, предусмотренные в современном российском обществе. Кроме того, руководство школ, не желая «выносить сор из избы» не информируют правоохранительные органы о фактах правонарушений и преступлений, совершаемых в учебных заведениях.

Наряду с недостатками в образовательной сфере наибольший криминогенный потенциал несут недостатки нравственного характера, или недостатки в духовно-нравственной сфере. Несовершеннолетние, в отличие от взрослых, в силу не устоявшейся психики, отсутствия жизненного опыта не могут зачастую верно определять, что есть «добро» и «зло» и воспринимают негативные духовно-нравственные процессы как должное, как положительное. Этому в значительной мере способствует то, что средствами массовой информации активно насаждаются псевдокультура, безнравственность, вседозволенность, стремление к обогащению любыми, в том числе и криминальными способами [6, 19].

Подытоживая сказанное, можно сделать вывод, что личность насильственного несовершеннолетнего преступника деформирована перечисленными выше факторами и для того, чтобы перевоспитать его в стране должна быть создана эффективная система восстановления нормальных духовно-нравственных ценностей, опирающаяся в первую очередь на грамотную социальную политику государства.

Библиографический список

1. Состояние преступности в России январь-декабрь 2013 года. М.: ФКУ «ГИАЦ МВД России», 2014.
2. Кулакова В.А. Противодействие организованной преступности несовершеннолетних: На примере Дальневосточного федерального округа: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
3. Опрос проводился автором в период декабрь 2012 - сентябрь 2013 г.г. в г.г. Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Челябинске (180 человек).
4. Прогноз криминальной ситуации в России / Под общ. ред. С.И. Гирько. М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2011.
5. Бухаров А.О., Пушкарева А.О. Преступность среди несовершеннолетних: уголовно-правовой и криминологический аспекты // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Экономика и право». 2012. № 5-6.
6. Григорян З.М. Убийства, совершаемые несовершеннолетними: мотивация и предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.